

МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«Развитие образования
ЗАО г. Радужный Владимирской области
на 2014-2016 годы»

г. Радужный
2013 год

**РАЗДЕЛ I.
П А С П О Р Т**

**Муниципальной программы «Развитие образования ЗАТО г. Радужный
Владимирской области на 2014-2016 годы»**

1. *Наименование Программы* - Муниципальная программа «Развитие образования ЗАТО г. Радужный Владимирской области на 2014-2016 гг.» (далее - Программа)
- Основание для разработки Программы* - Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», Постановление Губернатора Владимирской области от 31.10.2011 г. № 1177 «Об утверждении долгосрочной целевой программы развития образования Владимирской области на 2013- 2015 годы»
2. *Заказчик Программы* - Администрация ЗАТО г. Радужный Владимирской области
3. *Руководитель Программы* - Управление образования администрации ЗАТО г. Радужный Владимирской области.
5. *Цель и задачи Программы* - Цели программы:
- обеспечение доступности получения качественного дошкольного, общего и дополнительного образования для удовлетворения потребностей граждан, общества путем обновления структуры и содержания образования;
 - совершенствование эффективных механизмов финансирования и ресурсного обеспечения образовательной сферы.
- Задачи:
- модернизация общего и дошкольного образования как института социального развития;
 - совершенствование содержания и технологий образования;
 - развитие системы обеспечения качества образовательных услуг;
 - повышение эффективности управления в системе образования путем внедрения современных финансово-экономических механизмов в сфере образования и совершенствования материально-технической базы образовательных учреждений;
 - повышение уровня комплексной безопасности образовательных учреждений.
 - сохранение и совершенствование организации питания учащихся общеобразовательных школ и повышения его качества, обеспечение

социальной гарантии прав детей на получение горячего и здорового питания.

Целевые индикаторы и показатели

- удельный вес численности детей дошкольного возраста, обучающихся в системе дошкольного образования;
- удельный вес численности учащихся 9-11 классов, обучающихся по программам предпрофильной подготовки и программам профильного обучения;
- количество образовательных учреждений, реализующих новые государственные образовательные стандарты общего образования;
- удельный вес численности школьников, обучающихся в системе дополнительного образования;
- удельный вес числа детей и подростков, участвующих в деятельности детских общественных объединений по интересам;
- рост численности выпускников общеобразовательных учреждений, успешно сдавших ЕГЭ по русскому языку и математике;
- положительная динамика количества образовательных учреждений, не допускающих нарушений лицензионных нормативов и требований;
- отсутствие общеобразовательных учреждений, не прошедших аккредитацию в установленные сроки;
- повышение удельного веса образовательных учреждений, имеющих институты общественного участия в управлении образованием;
- повышение стимулирующих функций оплаты труда, роста объема стимулирующих надбавок в общем фонде оплаты труда;
- наличие механизма связи заработной платы с качеством результативности труда;
- рост числа автоматизированных рабочих мест, предназначенных для работников управления в сфере образования;
- развитие инновационной, опытно-экспериментальной работы;
- участие в городских, областных, всероссийских олимпиад, конкурсов среди учащихся, воспитанников;
- социализация выпускников 9-11 классов
- повышение квалификации педагогических работников;
- снижение правонарушений в детской и подростковой среде

- Обеспечение комплексной безопасности в муниципальных бюджетных учреждениях.
- охват учащихся:
 - 1-4 классов общеобразовательных учреждений питанием (горячие завтраки и обеды) на 100%;
 - 5-11 классов на 80%.

6. *Сроки реализации Программы*

2014-2016 гг.

Муниципальная целевая программа «Развитие образования ЗАТО г.Радужный на 2014-2016 годы» реализуется на основании следующих подпрограмм:

- Муниципальная подпрограмма «Развитие общего, дошкольного и дополнительного образования» (Приложение №1);

- Муниципальная подпрограмма «Совершенствование организации питания обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений ЗАТО г.Радужный на 2013-2015 годы» Приложение №2);

- Муниципальная подпрограмма «Комплексная безопасность образовательных учреждений управления образования администрации ЗАТО г.Радужный на 2013-2015 годы» (Приложение №3).

- Муниципальная подпрограмма «Совершенствование отдыха и оздоровление детей и подростков ЗАТО г.Радужный на 2014-2016 годы» (Приложение №4)

7. *Объемы и источники финансирования Программы*

Объём финансирования программы за счёт бюджета действующих обязательств

В 2014-2016 гг. составит 577526,130 тыс.руб. в том числе по годам:

- 2014г. – 197225,710 тыс. руб.;
- 2015 г. – 190151,710 тыс. руб.;
- 2016 г. – 190148,710 тыс. руб.

8. *Ожидаемые конечные результаты реализации Программы*

- доля детей от 3-х до 7-ми лет, получающих дошкольные образовательные услуги, составит к 2015 г. 100%;

- реализация областного (регионального) базисного учебного плана в соответствии с новыми федеральными государственными образовательными стандартами;

- охват дополнительным образованием до 75% детей школьного возраста и до 90% участием в работе детских общественных объединений по интересам;

- доступность во всех образовательных учреждениях города образовательных ресурсов сети Интернет,

электронных каталогов библиотек, учебных книгоизданий;

- положительная динамика удельного веса численности детей с ограниченными возможностями здоровья, получающих образование;
- предоставление общего образования для 100% детей школьного возраста;
- снижение числа выбывших из общеобразовательных учреждений без получения основного общего образования, до 99 %;
- рост численности выпускников общеобразовательных учреждений, успешно сдавших ЕГЭ по русскому языку и математике;
- положительная динамика количества образовательных учреждений, не допускающих нарушений лицензионных нормативов и требований;
- отсутствие общеобразовательных учреждений, не прошедших аккредитацию в установленные сроки;
- повышение удельного веса образовательных учреждений, имеющих институты общественного участия в управлении образованием;
- повышение удельного веса численности образовательных учреждений, использующих информационные системы в управлении;
- увеличение числа автоматизированных рабочих мест работников управления в сфере образования по отношению к 2012 году;
- увеличение доли образовательных учреждений, которые получают бюджетные средства на основе принципов подушевого финансирования до 100%;
- доведение уровня заработной платы педагогических работников до среднего уровня заработной платы в экономике;
- совершенствование механизмов новой системы оплаты труда;
- увеличение доли населения, удовлетворенного качеством общего образования до 90%;
- повышение стимулирующей функции оплаты труда;
- развитие инновационной, опытно-экспериментальной работы, включения в данный вид деятельности до 85% образовательных учреждений;
- удельный вес числа детей и подростков, участвующих в деятельности общественных объединений по интересам и органов ученического самоуправления;

- увеличение числа участников городских, областных, всероссийских олимпиад, конкурсов среди учащихся, воспитанников до 2 тыс. человек;
- повышение удельного веса выпускников XI классов, продолживших обучение в вузах и сузах , до 90%;
- участие в учебных сборах до 96% юношей – учащихся 10-х классов;
- обеспечение безопасной жизнедеятельности в муниципальных образовательных организаций;
- обеспечение школьников всех возрастных групп горячим сбалансированным питанием, в том числе предоставление льготного и бесплатного питания;
- улучшение материально- технической базы школьных столовых (оснащение современным технологическим оборудованием, посудой).

9. *Контроль за исполнением мероприятий Программы*

Контроль за организацией Программы осуществляет глава администрации города ЗАТО г. Радужный.

Раздел 2. Характеристика проблемы и обоснование необходимости их решения программными методами

В последние годы наметились положительные тенденции, определяющие перспективы развития воспитания и образования как приоритетной сферы социальной жизни. Разрабатывается законодательная база, направленная на создание воспитательно-образовательного пространства современного детства. Реализуется комплекс федеральных программ, ориентированных на получение качественного образования и воспитание подрастающего поколения, направленных на модернизацию общего образования. Формируется социальный запрос на эффективные воспитательно-образовательные системы, технологии, средства. Ведется работа по повышению социального статуса педагогических работников, по профилактике снижения детской преступности и других негативных явлений среди несовершеннолетних.

Однако принимаемые меры не позволяют изменить ситуацию в системе образования и воспитания коренным образом.

Анализ результативности работы по индикатору развития системы образования детей дошкольного возраста в г. Радужный в 2011- 2012 учебном году показал, что:

- доля детей в возрасте от 5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием в городе, составляет 100% (областной показатель 91,9%);
- охват образованием детей в возрасте от 3 до 7 лет в г. Радужный составляет 100% и превышает областной показатель на 13,7% (областной показатель 86,3%);
- охват детей дошкольными образовательными учреждениями по муниципальному образованию г. Радужный (в процентах от численности детей от 1 года до 6 лет) составляет 94% (по области – 84,2%);
- удовлетворение потребности населения в услугах дошкольного образования в г. Радужный – 100% (по области – 87%).

В прошедшем учебном году не создавались дополнительные места для детей дошкольного возраста.

В связи с принятием Типового положения о дошкольном образовательном учреждении (постановление правительства РФ от 16.04.2012 №300), которое определяет наполняемость групп ДООУ в зависимости от площади группового помещения, к 01 сентября 2012 года выделены денежные средства в размере 760 тыс.рублей на открытие 95 дополнительных мест, что позволило удовлетворить запросы родителей на устройство в ДООУ начиная с 1,5 лет.

Результаты мониторинга, проведенного в муниципальном образовании показали, что 96,4% опрошенных родителей удовлетворены качеством дошкольного образования (по области – 94,1%).

В 2011-2012 учебном году в образовательных учреждениях работали 55 групп, в том числе 7 групп компенсирующей направленности, что составляет 12,7% от общего количества групп. В том числе 5 групп для детей с речевыми нарушениями, которые посещали 62 ребенка (78,5% от общего числа детей в группах коррекционной направленности), 2 группы для детей с задержкой психического развития, которые посещали 17 детей (21,5% от общего числа детей в группах коррекционной направленности). Группы компенсирующей направленности посещают 79 детей, что составляет 7,9% от общего числа детей, посещающих дошкольные образовательные учреждения города.

При реализации программ дошкольного образования особое внимание уделяется обеспечению доступности дошкольного образования для граждан, имеющих разнообразные образовательные запросы, в частности для родителей, имеющих детей-инвалидов дошкольного возраста. По состоянию на 01 августа 2012 г. муниципальный регистр учета детей-инвалидов дошкольного возраста включает 24 человека.

В 2011 году увеличился областной показатель стоимости питания детей в ДООУ до 72 рублей в день (2010 г.- 64 руб.). Стоимость питания по г. Радужный составляет 75 рублей. Как следствие - улучшилось выполнение натуральных норм продуктов питания в ДООУ на 10% и составило 94 % -100% по основным продуктам.

В 2011-2012 учебном году выпускники 11-х классов сдавали обязательные экзамены по математике и русскому языку в форме ЕГЭ. Выполнение федерального образовательного стандарта по основным предметам: русскому языку показали 100% и по математике 98,6% учащихся выпускных классов. Среди территорий области г. Радужный занимает по русскому языку третью позицию с результатом 67,64 (по области 64,81), по математике – на седьмой позиции со средним баллом – 43,83 (по области – 43,2).

Самым большим по охвату в 2012 году в качестве экзамена по выбору в форме ЕГЭ стал экзамен по обществознанию – 39 чел. (55%); по области – 54%. Выпускники г. Радужный со средним баллом по предмету 55,4 в области – 46,2. Первые позиции по среднему результату ЕГЭ выпускники заняли по биологии – 62,56 (по области – 55,1); по географии со средним баллом по городу 94,0 (по области – 57,99). Вторая позиция по области по информатике и ИКТ – 71,06 (по области – 64,24). Третья позиция по области по английскому языку – 77,6 (по области – 63,53). В целом по области г. Радужный занимает вторую позицию по общему среднему баллу, полученному по всем ЕГЭ учащимися в общеобразовательных учреждениях.

К итоговой аттестации были допущены 105 чел. – 99,1%. Из них: 4 ученика (3,8 %) сдавали экзамены в традиционном режиме; 101 человек проходил аттестацию в новой форме. Результаты письменных аттестационных (итоговых) работ выпускников IX классов показывают, что базовый компонент содержания образования усвоен 100% обучающимися и по русскому языку и по математике (по обл.: русский язык – 98,1%;

математика – 99,8 %). В качестве предметов по выбору для сдачи в форме ГИА история и биология не были выбраны выпускниками.

По сравнению с 2010-2011 учебным годом увеличилось число учащихся, получивших на государственной итоговой аттестации оценки «4», «5» по русскому языку на 20 % и составило 70% качества обучения (по области – 65%). По качеству знаний по русскому языку г. Радужный занял третью позицию по области после Петушинского района и г.Коврова. По математике результат качества усвоения стандарта стал выше на 41 % и составил 84,2% (по области – 82,5%). По качеству знаний по математике г. Радужный занял пятую позицию по области.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников 7-11 классов приняли участие 181 человек (51% от общего числа) по 18 предметам. Стали победителями и призёрами олимпиады 55 учащихся СОШ №2 (57%), 33 учащихся СОШ № 1 (34%), 8 учащихся Кадетского корпуса (9%).

15 учеников 9 –11 классов стали участниками областных олимпиад, ученик 11Б класса МБОУ СОШ№2 Землянский Виталий стал победителем в двух предметных олимпиадах: по географии и истории; ученица 9А МБОУ СОШ №2 Макарова Анастасия стала призером по физической культуре.

Доля численности учащихся 5-11 классов, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников ниже областного на 8,61%.

Среднее количество предметных олимпиад, приходящихся на одного ученика, принявшего участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников, выше среднеобластного на 0,8%. Доля учащихся 7-11 классов, принявших участие в муниципальном этапе, выше среднеобластного на 12,23%.

Доля учащихся 9-11 классов, принявших участие в региональном этапе, выше среднеобластного на 4,89%.

Доля учащихся 9-11 классов, ставших победителями и призерами регионального этапа, выше среднеобластного в 2 раза.

В городе продолжают обучение 100 % выпускников 9-х классов (по области – 100%) и 100 % выпускников 11-х классов (в области – 97 %).

В 2011-2012 учебном году по сравнению с 2010 - 2011 учебным годом на 10% увеличилось число выпускников, продолжающих обучение в ВУЗах.

Количество выпускников 9-х классов, продолжающих обучение в 10-х классах (56%), на 4% выше среднеобластного показателя (52%).

Каждый 4-ый учащийся, каждый второй трудный подросток, обучающийся в общеобразовательных учреждениях, не включен в систему дополнительного образования. 35 несовершеннолетних состоят на учете в КДНиЗП, из них 16 человек в возрасте до 15 лет, 28 человек (2,6% от контингента обучающихся в 1-9 классах) в возрасте до 15 лет состоят на внутришкольном учете.

В системе муниципального образования системно не проводятся смотры – конкурсы образовательных учреждений, что не позволяет развивать приоритетные направления: экологическое, гражданско-правовое, патриотическое.

Ниже среднеобластного показателя остается уровень физического развития школьников (средне-высокий уровень физического развития у 54% школьников в городе,

в области - 74,6% учащихся, основной и подготовительной группе здоровья в городе отнесено 91% учащихся, в области – 94% учащихся).

Несмотря на позитивные изменения, происходящие в муниципальной системе образования, и преимущество ее по сравнению с другими территориями области сохраняются и проблемы. Основные из них:

- существенное ухудшение здоровья обучающихся и воспитанников в процессе получения образования;
- недостаточная эффективность системы повышения квалификации;
- доминирование репродуктивных технологий в учебном процессе, перегрузка учащихся;
- недостаточное взаимодействие всех уровней образования для удовлетворения образовательных потребностей населения и реализации индивидуальных образовательных программ;
- сложности в осуществлении комплексного подхода к аналитической деятельности в управлении образованием и, как следствие, недостаточная обоснованность управленческих решений;
- недостаточное использование воспитательного потенциала в образовательных учреждениях;
- недостаточность материального стимулирования педагогических работников;
- недостаточные знания и навыки поведения обучающихся и сотрудников в чрезвычайных ситуациях и в случаях пожаров;
- поддержание систем автоматической пожарной сигнализации в технически исправном состоянии;
- оборудование образовательных учреждений первичными средствами пожаротушения;
- эксплуатация устаревших электросетей;

Настоящая Программа предназначена для дальнейшего перевода муниципальной системы образования в новое состояние, обеспечивающее качество образования, адекватное потребности личности, государства, общества.

Программа является механизмом реализации развития муниципальной системы образования и формирования системы образования города как единого образовательного комплекса. Программа определяет стратегию и основные направления развития муниципальной системы образования на 2014-2016 г.г.

Повышение качества и доступности школьного питания, увеличение охвата организованным горячим питанием учащихся является одним из приоритетных направлений муниципальной программы.

Раздел 3. Основные цели и задачи Программы. Сроки реализации. Целевые индикаторы и показатели программы

Основные цели и задачи

Для обеспечения необходимого качества образовательных услуг и образовательных результатов муниципальная система должна:

- обеспечить высокий уровень качества и доступности образовательных ресурсов и услуг, условий для максимальной реализации личного потенциала обучающихся;
- гибко реагировать на запросы государства, социума и самих обучающихся;
- обеспечить эффективное использование финансовых и материальных ресурсов образования, оптимальную организацию образовательного пространства города.

Основной целью Программы является:

- обеспечение доступности качественного дошкольного, общего и дополнительного образования для удовлетворения потребностей граждан, общества путем обновления структуры и содержания образования;
- совершенствование эффективных механизмов финансирования и ресурсного обеспечения;
- сохранение и укрепление здоровья детей и подростков, улучшение рациона питания обучающихся общеобразовательных учреждений города.

Программа предусматривает выполнение следующих задач:

- модернизация общего и дошкольного образования;
- совершенствование содержания и технологий образования;
- развитие системы обеспечения качества образовательных услуг;
- повышение эффективности управления в системе образования путем внедрения современных финансово-экономических механизмов в сфере образования и совершенствование материально-технической базы образовательных учреждений.
- совершенствование организации питания ;

Достижение стратегических целей и задач Программы обеспечивается за счет реализации программных мероприятий на 2014-2016 годы. Основные направления реализации Программы:

- Совершенствование содержания и технологий образования.

Решение данной стратегической задачи обеспечивается за счет реализации программных мероприятий по следующим направлениям:

- обеспечение возможностей получения дошкольного, в том числе и предшкольного образования;
- оптимизация нагрузки учащихся, обучающихся по общеобразовательным, специальным (коррекционным) программам VII и VIII вида;

- внедрение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;
 - развитие профильного обучения в школе III ступени;
 - расширение возможностей дополнительного образования детей;
 - внедрение новых образовательных технологий и принципов организации учебного процесса, в том числе с использованием ИКТ.
 - развитие системы выявления и поддержки одаренных детей;
 - повышение мотивации учащихся и воспитанников к процессу обучения;
 - включение обучающихся и воспитанников в общественно-полезную деятельность;
 - создание условий для гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения.
- Развитие системы обеспечения и качества образовательных услуг.
Решение данной стратегической задачи обеспечивается за счет реализации программных мероприятий по следующим направлениям:
 - развитие новых форм и механизмов оценки и контроля качества деятельности образовательных учреждений с целью обеспечения ее соответствия развивающейся системе образования;
 - участие в ЕГЭ, итоги которого позволяют обеспечить доступность профессионального образования, объективность вступительных испытаний, преемственность общего и профессионального образования, а также осуществления государственного контроля и управления качеством образования на основе независимой оценки уровня подготовки выпускников;
 - реализация региональной системы оценки качества образования;
 - поддержка учителей, внедряющих инновационные формы и методы в процесс воспитания и обучения детей;
 - оценка профессионального уровня педагогических работников через организацию и проведение аттестации на квалификационные категории.
 - Повышение эффективности управления в системе образования.
Решение данной стратегической задачи обеспечивается за счет реализации программных мероприятий по следующим направлениям:
 - организация взаимодействия образовательных учреждений для повышения качества образования, совершенствования информационного обмена и распространения эффективных решений;
 - совершенствование системы управления образованием на основе эффективного использования ИКТ в рамках единого образовательного комплекса;
 - проведение мониторинга эффективности развития муниципальной системы образования.

2. Срок реализации программы 2014-2016 годы.

3. Целевые индикаторы и показатели программы:

- Охват дошкольным образованием;
- Охват общим образованием,
- Охват дополнительным образованием;

- Численность выбывших из общеобразовательных учреждений без получения основного общего образования;
- Развитие инновационной, опытно-экспериментальной работы;
- Поддержка детских и молодежных общественных объединений и органов ученического самоуправления;
- Участие в городских, областных, всероссийских олимпиад, конкурсов среди учащихся, воспитанников;
- Социализация выпускников 9-11 классов,
- Укрепление материально-технической, учебно-методической базы образовательных учреждений,
- Повышение квалификации педагогических работников
- Обеспечение безопасности обучающихся, воспитанников и работников образовательных учреждений во время их трудовой и учебной деятельности путем повышения безопасности жизнедеятельности.
- Сохранение и укрепление здоровья детей и подростков, улучшение рациона питания обучающихся, общеобразовательных учреждений города.

Раздел 4. Механизм реализации и управления Программой

Механизм выполнения поставленных в Программе задач и решение существующих проблем основывается на указанных выше целевых установках и представляет собой реализацию программных мероприятий 3-х подпрограмм.

Руководителем Программы является управление образования администрации ЗАТО г. Радужный в лице начальника управления образования, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты и эффективное использование выделяемых на выполнение Программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией Программой.

Управление образования администрации ЗАТО г. Радужный ежегодно в пределах утвержденных объемов бюджетного финансирования на соответствующий год определяет расходы на реализацию Программы.

Руководитель программы, исполнители программных мероприятий несут солидарную ответственность за своевременное выполнение программы, достижение результатов, эффективное использование выделенных бюджетных средств, за достоверность предоставляемых сведений о финансировании и реализации программы.

Мероприятия Программы конкретизируются в годовых планах работы управления образования администрации ЗАТО г. Радужный. Контроль за организацией Программы осуществляет глава администрации города ЗАТО г. Радужный.

Руководитель программы ежегодно отчитывается перед заказчиком программы о результатах ее реализации.

Годовой отчет о реализации программы руководитель не позднее 5 февраля года, следующего за отчетным, направляет в отдел экономики администрации.

Раздел 5. Оценка эффективности и прогноз ожидаемых социальных, экономических и экологических последствий от реализации Программы

Эффективность реализации Программы определяется с помощью системы показателей и индикаторов, отражающих стратегические приоритеты развития образования, формирование профессиональных кадровых ресурсов.

Эффективность реализации Программы оценивается по следующим направлениям:

- повышение качества общего образования:
 - сокращение числа учащихся, не получивших основное образование, оставленных на повторное обучение;
 - повышение функциональной грамотности выпускников общеобразовательной школы;
- улучшение социальной ориентации учащихся:
 - профилирование школьного образования;
 - увеличение числа учащихся с предпрофильной подготовкой;
 - расширение возможностей получения образования детьми с ограниченными возможностями;
 - расширение возможности получения дополнительного образования в соответствии с запросами населения (увеличение количества учащихся в возрасте до 15 лет, обучающихся по программам дополнительного образования);
 - обеспечение доступности образования; повышение эффективности финансирования образования, развитие социального партнерства:
 - обновление материально-технической учебно-методической базы образовательных учреждений;
 - развитие системы общественного мониторинга состояния и развития образования.

В результате реализации мероприятий Программы предполагается:

- повышение уровня образовательных услуг, ее качества и доступности;
- введение новых форм управления в системе образования;
- содействия профессиональному росту педагогов;
- укрепление материально-технической базы.
- поддержка обеспечения образовательных учреждений первичными средствами **пожаротушения;**
- **выведение на пульт пожарной части автоматическую пожарную сигнализацию;**
- **обеспечение работников образовательных учреждений средствами индивидуальной защиты;**
- **обеспечение образовательных учреждений стендами наглядной противопожарной агитации;**
- **обучение ответственных работников и должностных лиц мерам безопасности эксплуатации электрооборудования, миникотельной.**
- совершенствование организации питания учащихся на основе внедрения новых технологий приготовления пищи, оснащения пищеблоков новым технологическим оборудованием.

Раздел 6. Обоснование ресурсного обеспечения программы

Финансирование программных мероприятий осуществляется в соответствии с утвержденной Программой. Общий объем финансирования Программы на 2014-2016 годы за счет средств местного бюджета составляет 250664,130 тыс. рублей, в том числе в 2014 году – 88271,710 тыс. рублей, в 2015 году – 81197,710 тыс. рублей, в 2016 году – 81197,710 тыс. рублей.