**«ПРИВЕТ ИЗ БАШЕННОГО КРАНА»**

*Данилова Любовь Валерьевна, воспитатель детского сада № 6*

«Привет из башенного крана» шлет вам крановщица 3 разряда Любовь Трушкина.

Там, в далеком 2003 году, работая на кране, я представляла себя воспитателем. Что- то рассказываю детям, учу их читать, считать… В это время я часто задавалась вопросом: а может ли человек из другой профессии прийти в педагогику. Нужен ли он там?

Родилась я в простой семье в одной из деревень Судогодского района. Помню свою первую воспитательницу – Валентину Викторовну. Всегда в заботах о нас малышах, о своей семье, о своем хозяйстве. Ведь в деревне мы друг друга знали и знали радости, проблемы и заботы каждого. Мне надолго запомнились добрые и усталые глаза моего первого педагога. Я часто играла в «детский сад», была «воспитателем» и старалась быть похожей на нее в игре.

Я выросла в многодетной семье. Мне часто приходилось заботиться о младшем брате. Невольно задумаешься о педагогике!

Но пока это только мысли, а я – выпускница Профессионального лицея №25 города Владимира по специальности лаборант – эколог. И кем мне только не пришлось работать. Я была лаборантом – экологом, швеей, гладильщицей, машинистом башенного крана.

Но, наверное, от судьбы не уйдешь, и если очень сильно мечтать, то мечта обязательно сбудется. Отправной точкой на пути в счастливое педагогическое будущее стало поступление в педагогический университет на факультет дошкольного образования. Главным мотиватором стала моя сестра, которая приехала работать воспитателем в детский сад города Радужный. Слушая лекции по педагогике и психологии, я вспоминала свое детство, свою первую воспитательницу и все больше утверждалась в мысли откинуть все сомнения и воплотить мечту в реальность. Так началась моя педагогическая деятельность в детском саду №6 города Радужный.

И сейчас спустя восемь лет моей работы в детском саду в другой профессии я себя просто не представляю**.** Мне кажется, что профессию педагога не выбирают, выбирает она**.** Сколько разных профессий явстретила в своей жизни! И не про одну из них, я не могу сказать, что это мое призвание!

Профессия воспитателя позволяет мне реализовать себя в полной мере - как мама, которая заботится о детях; как учитель, который учит; как агроном, который выращивает растения...

Я считаю себя счастливым человеком. Утром я с нетерпением жду встречи со своими воспитанниками. Я знаю, чем они живут, о чем мечтают, знаю об их проблемах и радостях. И каждый день я учусь у них чему-то новому.

Что такое педагог для меня?

Это человек, который знает, как учить и воспитывать детей.

Это первый помощник родителей в вопросах воспитания и обучения.

Это психолог, который помогает родителям и детям в решении жизненных вопросов.

А еще – это дирижер, режиссер, артист, скульптор, художник, швея, гладильщица и даже машинист башенного крана …

Главное – педагог – это человек, который любит детей.

Дети всегда разные - у каждого своя идея, свой особый мир. И всегда добрые, искренние, любопытные, доверчивые, непосредственные, забавные, непредсказуемые, интересные. Часто ловлю себя на мысли, что многому учусь у своих детей, например, удивляться обычным вещам, открывая их с ними заново. А как искренне они радуются мелочам, и я радуюсь вместе с ними! А как они умеют быстро забывать обиды, не отвечать на них злом! А их бесконечная тяга к новым знаниям о мире, в котором они живут! А их умение жить сегодня и сейчас, не думая о прошлом и будущем! А как они умеют любить – просто за то, что ты есть, бескорыстно! А как от души они смеются! Я не только их люблю и учусь у них, я восхищаюсь ими. Благодаря моим детям я часто оглядываюсь назад и вспоминаю свое счастливое безмятежное детство.

К. Гельвеций сказал: «Воспитатель – это волшебник, который открывает детям дверь в мир взрослых. И от того, что знает и умеет воспитатель, зависит и то, чему и как он научит своих воспитанников».

Поработав в детском саду, я могу сравнить воспитателя с солнечным светом, а детей с призмой, позволяющей разглядеть весь спектр талантов педагога.

Каждая из моих профессий углубила и расширила мои знания и теперь – опыт работы лаборантом – экологом позволяет мне проводить увлекательнейшие беседы о природе и микромире.

Опыт работы гладильщицей дает мне возможность помочь детям по новому взглянуть на людей этой профессии и их обязанности, теперь «должность прачки» в сюжетно-ролевой игре «Детский сад» играет новыми красками.

Опыт работы швеей позволяет грамотно с технологической точки зрения рассказать детям о пошиве брюк и теплого платья для куклы, что очень важно ведь является частью работы по формированию связной речи, через составление рассказа.

Опыт работы машинистом башенного крана помогает мне научить детей играть в строительные игры. Ведь несколько лет проработав на стройке, я получила достаточный опыт, чтобы грамотно рассказать детям о строительных профессиях, этапах строительства и технике, без которой на стройке не обойтись, в том числе о моем любимом башенном кране!

И в заключении мне бы хотелось сказать, что человек другой профессии в педагогике не только нужен, но - необходим, поскольку являет собой кладезь знаний из разных областей, а главное - не полученное образование и безысходность привело его в профессию, а веление сердца.