



АДМИНИСТРАЦИЯ ЗАТО г. РАДУЖНЫЙ ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
П Р И К А З

22.10.2013 г. № 319

Об утверждении показателей и критериев
эффективности деятельности муниципальных
образовательных учреждений, подведомственных
управлению образования, а также их руководителей

В целях повышения эффективности деятельности муниципальных образовательных учреждений, подведомственных управлению образования, а также их руководителей, в соответствии с Планом мероприятий («дорожной карты») ЗАТО г. Радужный Владимирской области «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки», утвержденным постановлением администрации ЗАТО г. Радужный от 22.02.2013 г. № 215,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить показатели и критерии эффективности деятельности муниципальных образовательных учреждений, подведомственных управлению образования, а также их руководителей, согласно приложению к настоящему приказу.
2. Довести информацию о показателях и критериях эффективности деятельности муниципальных образовательных учреждений, подведомственных управлению образования, а также их руководителей, до сведения руководителей данных учреждений в срок до 01.11.2013 г.
3. Руководителям муниципальных образовательных учреждений, подведомственных управлению образования, в срок до 01.11.2013 г.:
 - 3.1. Разработать и утвердить показатели и критерии эффективности деятельности педагогических работников образовательных учреждений.
 - 3.2. Довести утвержденные показатели и критерии эффективности деятельности до педагогических работников образовательных учреждений.
 - 3.3. Разместить информацию о показателях и критериях эффективности деятельности педагогических работников в свободном доступе на официальных сайтах учреждений.
4. Настоящий приказ подлежит размещению на официальном сайте администрации ЗАТО г. Радужный в сети «Интернет».
5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника управления образования.

Начальник управления
образования

Т.Н. Путилова

ПОКАЗАТЕЛИ

и критерии эффективности деятельности образовательных учреждений, подведомственных управлению образования, а также их руководителей

№ пп	Показатели эффективности деятельности муниципальных учреждений	Критерии эффективности деятельности руководителей муниципальных учреждений
1	2	3
1. Общеобразовательные учреждения		
1.1.	Соответствие деятельности образовательного учреждения требованиям законодательства в сфере образования	отсутствие предписаний надзорных органов и подтвердившихся жалоб граждан
1.2.	Функционирование системы государственно-общественного управления	-наличие органов государственно-общественного управления образовательным учреждением - представление опыта учреждения на публичных мероприятиях, средствах массовой информации
1.3.	Удовлетворенность населения качеством предоставляемых образовательных услуг	не ниже среднегородских показателей
1.4.	Информационная открытость	- соответствие сайта образовательного учреждения требованиям действующего законодательства
1.5.	Реализация мероприятий по профилактике правонарушений у несовершеннолетних	-позитивная динамика числа учащихся, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних - отсутствие преступлений и правонарушений, совершенных несовершеннолетними
1.6.	Реализация социокультурных проектов	- наличие научного общества учащихся - реализация социальных проектов
1.7.	Выполнение муниципального (государственного) задания на оказание муниципальных (государственных) услуг	-сохранность контингента в пределах одной ступени обучения -выполнение общеобразовательных программ, реализуемых в учреждении - отсутствие учащихся 9-х классов, не получивших аттестата об основном общем образовании -отсутствие выпускников 11 классов, не получивших аттестата о среднем общем образовании

1.8	Обеспечение высокого уровня организации образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> - наличие программ, направленных на работу с одаренными детьми; - наличие победителей и призеров: <ul style="list-style-type: none"> ○ на международном и всероссийском уровнях ○ на региональном уровне ○ на муниципальном уровне - наличие обучающихся по индивидуальным учебным планам: <ul style="list-style-type: none"> ○ на всех ступенях обучения ○ на начальной и основной ступенях обучения ○ на начальной ступени обучения - доля программ профильного обучения, предпрофильной подготовки, реализуемых в образовательном учреждении, в общем количестве реализуемых образовательных программ, не ниже среднегогородских - доля учащихся, осваивающих программы профильного обучения, предпрофильной подготовки, не ниже среднегогородских показателей -организация сетевых форм взаимодействия с другими организациями -реализация основных и дополнительных образовательных программ с применением дистанционных технологий -положительная динамика индивидуальных образовательных результатов учащихся по материалам контрольных мероприятий
1.9.	Реализация программ по сохранению и укреплению здоровья детей	<ul style="list-style-type: none"> - доля учащихся, прошедших диспансеризацию, не ниже среднегогородского показателя; - сокращение травматизма среди учащихся
1.10	Организация физкультурно-оздоровительной работы	<ul style="list-style-type: none"> - наличие секций и кружков спортивной направленности; - доля учащихся, охваченных занятиями в кружках и секциях спортивной направленности на базе общеобразовательного учреждения, не ниже среднегогородского показателя
1.11	Результаты Единого государственного экзамена	<ul style="list-style-type: none"> - средний балл по учреждению по русскому языку и математике не ниже среднегогородского показателя - средний балл по одному из основных предметов не ниже среднегогородского показателя - отсутствие выпускников, получивших результат ниже минимального
1.12	Результаты государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, (основной государственный экзамен)	<ul style="list-style-type: none"> - средний балл по учреждению по русскому языку и математике не ниже среднегогородского показателя - средний балл по одному из основных предметов не ниже среднегогородского показателя - отсутствие выпускников, получивших результат ниже минимального
1.13.	Обеспечение комплексной безопасности учреждения	выполнение мероприятий в соответствии с паспортом безопасности
1.14	Показатель средней заработной платы педагогических работников в образовательном учреждении	создание условий для доведения средней заработной платы педагогических работников учреждения до уровня средней заработной платы во Владимирской области

1.15	Кадровое обеспечение образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> - оптимальная укомплектованность кадрами - наличие не менее чем у 80% педагогических работников (включая совместителей) квалификационных категорий - создание условий для участия педагогических работников в профессиональных конкурсах - отсутствие педагогических работников, не прошедших повышение квалификации в течение 5 лет - снижение среднего возраста педагогического коллектива
2. Дошкольные образовательные учреждения		
2.1.	Соответствие деятельности образовательного учреждения требованиям законодательства в сфере образования	отсутствие предписаний надзорных органов и подтвердившихся жалоб граждан
2.2.	Функционирование системы государственно-общественного управления	<ul style="list-style-type: none"> - наличие органов государственно-общественного управления образовательным учреждением - представление опыта учреждения на публичных мероприятиях, средствах массовой информации
2.3.	Удовлетворенность населения качеством предоставляемых образовательных услуг	Не ниже среднегородских показателей
2.4.	Выполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг	<ul style="list-style-type: none"> - посещаемость детьми дошкольного учреждения не менее 190 дней на одного ребенка - выполнение образовательных программ, реализуемых в дошкольном учреждении
2.5.	Информационная открытость	- соответствие сайта образовательного учреждения требованиям действующего законодательства
2.6.	Реализация социокультурных проектов	- реализация социальных проектов
2.7.	Реализация программ, направленных на работу с одаренными детьми	- наличие программ направленных на работу с одаренными детьми
2.8.	Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей	<ul style="list-style-type: none"> - количество дней, пропущенных по болезни, не выше среднегородского показателя - создание условий для выполнения натуральных норм питания - сокращение травматизма среди воспитанников
2.9	Организация физкультурно-оздоровительной работы	<ul style="list-style-type: none"> - наличие секций и кружков спортивной направленности; - доля воспитанников, охваченных занятиями в кружках и секциях спортивной направленности на базе учреждения не ниже среднегородского показателя
2.10	Обеспечение доступности качественного образования	<ul style="list-style-type: none"> - создание условий для всех категорий детей - применение информационных технологий педагогическими работниками и обеспечение широкого использования электронных образовательных ресурсов
2.11	Обеспечение комплексной безопасности учреждения	выполнение мероприятий в соответствии с паспортом безопасности
2.12	Показатель средней заработной платы педагогических работников в образовательном учреждении	создание условий для доведения средней заработной платы педагогических работников учреждения до уровня средней заработной платы в общем образовании во Владимирской области

2.13	Кадровое обеспечение образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> - оптимальная укомплектованность кадрами - наличие не менее чем у 80% педагогических работников (включая совместителей) квалификационных категорий - создание условий для участия педагогических работников в профессиональных конкурсах - отсутствие педагогических работников, не прошедших повышение квалификации в течение 5 лет - снижение среднего возраста педагогического коллектива
3. Учреждения дополнительного образования		
3.1.	Соответствие деятельности образовательного учреждения требованиям законодательства в сфере образования	отсутствие предписаний надзорных органов и поданных жалоб граждан
3.2.	Функционирование системы государственно-общественного управления	<ul style="list-style-type: none"> - наличие органов государственно-общественного управления образовательным учреждением - представление опыта учреждения на публичных мероприятиях, средствах массовой информации
3.3.	Удовлетворенность населения качеством предоставляемых образовательных услуг	не ниже среднегородских показателей
3.4.	Информационная открытость	- соответствие сайта образовательного учреждения требованиям действующего законодательства
3.5.	Реализация мероприятий по профилактике правонарушений у несовершеннолетних	вовлечение в систему дополнительного образования несовершеннолетних, состоящих на всех видах профилактического учета, не менее 30% несовершеннолетних от общего числа обучающихся
3.6.	Реализация социокультурных проектов	<ul style="list-style-type: none"> - наличие научного общества учащихся - реализация социальных проектов
3.7.	Выполнение муниципального (государственного) задания на оказание муниципальных (государственных) услуг	<ul style="list-style-type: none"> - сохранность контингента обучающихся - выполнение дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в учреждении - организация отдыха и оздоровления детей на базе загородного оздоровительного лагеря – 100% от плановых показателей
3.8.	Обеспечение высокого уровня организации образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> - наличие программы развития учреждения и результаты ее реализации - наличие победителей, призеров среди обучающихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня - положительная динамика увеличения доли обучающихся, принявших участие в творческих мероприятиях - наличие детских (молодежных) общественных объединений (при наличии локального акта, планов работы и отчетов) - наличие детских объединений, имеющих звание «Образцовый коллектив» - положительная динамика проведения городских мероприятий с детьми - организация сетевых форм взаимодействия с другими организациями

3.9.	Обеспечение доступности качественного образования	<ul style="list-style-type: none"> - создание условий для всех категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья - реализация программ (проектов, мероприятий) поддержки одаренных детей, талантливой молодежи - реализация программ (проектов, мероприятий) поддержки детей «группы риска»; детей, имеющих проблемы со здоровьем - применение информационных технологий педагогическими работниками и обеспечение широкого использования электронных образовательных ресурсов
3.10.	Обеспечение комплексной безопасности учреждения	выполнение мероприятий в соответствии с паспортом безопасности
3.11	Показатель средней заработной платы педагогических работников в образовательном учреждении	создание условий для доведения средней заработной платы педагогических работников учреждения до уровня средней заработной платы, определенного «дорожной картой»
3.12	Кадровое обеспечение образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> - оптимальная укомплектованность кадрами - наличие не менее чем у 80% педагогических работников (включая совместителей) квалификационных категорий - создание условий для участия педагогических работников в профессиональных конкурсах - отсутствие педагогических работников, не прошедших повышение квалификации в течение 5 лет - снижение среднего возраста педагогического коллектива

